

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Den Kristne Friskole i Holstebro:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 661016	Skolens navn: Den Kristne Friskole i Holstebro
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne-Marie Markussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-09-2023	4.-9. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
20-03-2024	2. kl.	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
20-03-2024	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
20-03-2024	4. klasse	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
20-03-2024	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
20-03-2024	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
20-03-2024	4.-9. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

"Vi gør noget ved hinanden", er den første sætning, man møder, når man går på hjemmesiden, og det er netop det, jeg oplever på mine besøg på skolen. Man kan gøre noget godt, men også dårligt ved hinanden, og på Den kristne friskole i Holstebro er der fokus og vægt på det første.

Der er mange gode opslag på opslagstavlerne i klasserne om følelser, kommunikation, konfliktløsning og venner og fællesskab. Det skaber et godt læringsrum.

Jeg har været på besøg på skolen to gange i dette skoleår, og begge gange har jeg besøgt mange klasser på mange årgange i forskellige fag. Mine besøg er altid aftalt på forhånd.

Mit fokus ligger på fagene dansk, matematik og engelsk, men jeg er også forpligtet på at deltage i andre fag. Generelt kan jeg sige om undervisningen, at den er varieret og på et højt fagligt niveau med en god klasserumsledelse.

Eleverne virker til at trives godt, og der er gode rammer om undervisningen. Der anvendes forskelligt undervisningsmateriale, og undervisningen er præget af en variation mellem analoge og digitale undervisningsformer. Eleverne er for det meste gode til at markere og bede om hjælp i timerne, og jeg oplevede generelt en god arbejdsmoral.

Jeg oplever en stor frimodighed hos både medarbejdere og elever på mine besøg, og det giver mange gode snakke om skolen og undervisningen.

På skolens hjemmeside ligger der en henvisning til læseplaner for alle fag, som følger Fælles Mål. Skolen har lavet egen læseplan til faget SSF (Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab).

Jeg deltog også i skolens morgensang på begge besøg, hvor skolens kristne grundlag blev synlig på en fin måde gennem sang og bibelfortælling.

De indendørs fællesrum bliver flittigt brugt til gruppearbejde, og det summer af liv, når man går rundt på skolen. Det samme gør sig gældende med de gode udendørsfaciliteter.

UVM har lavet en uddannelsesstatistik med forskellige nøgletal for Holstebro Kristne Friskole, hvor man kan læse, at karaktergennemsnittet for de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2022-2023 ligger over både Kommunegennemsnittet og landsgennemsnittet. Man kan også læse, at 97,4 % af eleverne er overgået til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse (også tal, der ligger over både lands- og kommunegennemsnittet) og man kan læse, at der er 20,5 elev pr. klasse i gennemsnit, hvilket ligger under både kommune- og landsgennemsnittet, som har henholdsvis 20,6 og 20,9 elever i klassen i gennemsnit.

Disse tal er med til at understrege, at skolen har grund til at være stolt af sit arbejde og sine prioriteringer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har deltaget i både dansk-, historie- og engelsktimer, og generelt har jeg mødt et fagligt højt niveau, hvor eleverne klædes på til vores demokratiske samfund. Der er mange gode samtaler og spørgsmål i klasserne, som viser en generel interesse for viden og en frimodighed til at turde spørge og være lige dem, de er.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er mange synlige beviser på skolens kreative sider; både på skolens fællesområder og i klasselokalerne. Skolens musiktilbud er gode, og der er mange dygtige musiklærere på skolen, der formår at få skabt en god stemning om sang og musik.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8 kl. havde ønsket emner til projektuge, hvor temaet var "Dilemmaer i Danmark", og dagens opgave var at tænke mulige gruppedannelser. Klassen blev udfordret til at "mingle" og finde nye kammerater at danne gruppe med. Eleverne fik medbestemmelse og deltog positivt i processen.

I 0. klasse var jeg med i en legetime, hvor der foregik mange forskellige ting. Jeg fik bl.a. fornøjelsen af at høre to piger læse højt for mig! Ret imponerende.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har deltaget i flere matematiktimer, hvor jeg oplevede en god og varieret undervisning med en god blanding af leg, kreative plancher, gangetabeller på pc og en differentieret undervisning med god støtte.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg deltog i historie i 9. kl., hvor klassen arbejdede med et højaktuelt emne: "Israel/Palæstina-konflikten". En varieret undervisning med en blanding af samtale, quiz og opgaver på pc og sidst en lille film om Israel.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det ses i undervisningen, og så har skolen et elevråd.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

På skolens hjemmeside er det tydeligt, der er respekt for det enkelte menneske, og der kan man læse om mange af de gode rammer, skolen har lavet, for netop at skabe det miljø, hvor der er plads til alle.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er fx både drenge og piger i elevrådet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfatning:

Det er min klare opfattelse, at

- Holstebro kristne Friskoles undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- skolen gennem deres undervisning og gennem samværet med eleverne forbereder dem til at leve og deltage i et demokratisk og frit samfund, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.
- elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik er tilfredsstillende